

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации и выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений  
для обучающихся очной формы обучения  
специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Нарьян-Мар  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений входит в образовательную программу профессионального обучения. Изучение дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений в программе специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность предусматривает не только теоретическое и практическое осмысление ее разделов и тем на учебных занятиях, но и выполнение самостоятельных работ, связанных с развитием мышления будущего профессионала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗЗ по данному направлению подготовки:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и

методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 126 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 42 часа, всего занятий – 84 часа.

Задания для самостоятельной работы разработаны по каждому разделу дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений с учетом, предусмотренного рабочей программой и календарно-тематическим планом количества часов, и содержат основное задание, рекомендованное программой и дополнительные задания.

## ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной деятельности и тема работы	Кол-во часов
Раздел 1. Криминология как наука Тема 1.1. Понятие криминологии, ее социально-правовая характеристика, цели, задачи, функции	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 1. Криминология как наука Тема 1.2. Предмет и метод и система криминологии	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 1. Криминология как наука Тема 1.3. История отечественной криминологии	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 2.Преступность Тема 2.1. Понятие, признаки и показатели преступности	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 2.Преступность Тема 2.2. Современное состояние преступности и ее тенденции	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 2.Преступность Тема 2.3 Изучение преступности правоохранительными органами. Источники информации о преступности	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 2.Преступность Тема 2.4 Латентная преступность	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 2.Преступность Тема 2.5 Понятие и виды причин и условий преступности	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 2.Преступность Тема 2.6 Социальная обусловленность причин преступности	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 2.Преступность Тема 2.7 Причины и условия конкретного преступления	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 2.Преступность Тема 2.8 Понятие и структура личности преступника	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 2.Преступность Тема 2.9 Формирование личности преступника и преступного поведения	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 2.Преступность Тема 2.10 Классификация и типология преступников	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 2.Преступность Тема 2.11 Изучение личности преступника правоохранительными органами	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности Тема 3.1 Понятие предупреждения преступности. Его виды и формы	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 3 Предупреждение и профилактика	Проработка конспектов лекций и до-	2

преступности Тема 3.2 Объекты и субъекты предупреждения преступности	полнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	
Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности Тема 3.3 Классификация мер предупреждения преступности	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности Тема 3.4 Понятие и функции профилактики преступлений	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности Тема 3.5 Виды профилактики преступлений	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности Тема 3.6 Виктимологическая профилактика преступлений и ее меры	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2
Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности Тема 3.7 Роль следователя и эксперта-криминалиста ОВД в профилактике преступлений	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений, ответы на задания	2

## СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Раздел 1. Криминология как наука

Тема 1.1. Понятие криминологии, ее социально-правовая характеристика, цели, задачи, функции

#### Задание 1

Объясните смысл и значение основных функций криминологии:

описательной,  
объяснительной,  
прогностической (предсказательной),  
практической.

Какие из этих функций играют ведущую роль при изучении преступности, ее детерминант, личности преступника, при разработке мер предупреждения преступности? Какая функция играет ведущую роль при изучении тенденций и закономерностей изменения преступности в будущем?

#### Задание 2

Криминология, будучи наукой самостоятельной, в то же время тесно связана с другими отраслями научного знания, в частности административным правом, педагогикой, оперативно-розыскной деятельностью, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, психологией, социологией, юридической психологией, судебной медициной, судебной психиатрией, теорией управления, уголовным правом, уголовным процессом, статистикой, уголовной статистикой, экономикой и другими науками.

1. Изобразите графически место криминологии в системе юридических и общественных наук.

2. С какими юридическими науками она наиболее тесно связана и в чем это выражается? (Поясните на примере трех наук.)

3. С какими общественными науками связана криминология и в чем выражается эта связь? (Поясните на примере трех наук.)

#### Задание 3

Дайте характеристику следующим криминологическим воззрениям:

- а) теологическим взглядам на преступность;
- б) идеям Сенеки, Цицерона, Ч. Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
- г) идеям русских революционных демократов (А. И. Радищева, А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского).

#### Задание 4

1. Дайте определение следующим терминам: методы, методика, методология.

2. Укажите и раскройте содержание методов криминологии (не менее 10).

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка

письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

## Раздел 1. Криминология как наука

### Тема 1.2. Предмет и метод и система криминологии

#### Задание 1.

В научной литературе можно встретить различные определения криминологии:

– наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;

– относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая ученых и научные учреждения, предназначенные для изучения преступности как социально-правового явления, ее тенденций и закономерностей (характерных для прошлого, настоящего и будущего), причин преступности и профилактики преступлений (в целях совершенствования теории и практики предупреждения преступности);

– общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения.

Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ.

#### Задание 2.

Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания:

- принцип историзма;
- диалектический закон единства и борьбы противоположностей; – диалектические категории общего, особенного и единичного;
- философские категории необходимого и случайного;
- философские категории явления и сущности;
- диалектический закон всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости явлений.

#### Задание 3.

Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется вам наиболее правильным (ответ обоснуйте):

а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развилась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности;

б) криминология есть наука юридическая;

в) криминология стоит на грани права и социологии;

г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология – это социология; по специфичности круга изучаемых явлений – это криминальная судебная социология.

Задание 4. Рассмотрите особенности воззрений философов-просветителей на преступность на этапах становления криминологической мысли.

Задание 5. Изучите особенности социологического направления в криминологии.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

## Раздел 1. Криминология как наука

### Тема 1.3. История отечественной криминологии

Записать основные тезисы конспекта по истории отечественной криминологии

#### История развития криминологии

##### Классическое и антропологическое направления криминологических теорий

Представители классических криминологических школ (Беккариа, Бентам, Горвард, Лист, Фейербах и др.) уже в XVIII–XIX вв. решительно отвергли теологическое понимание преступности как проявления сатанинского, дьявольского начала. По их мнению, преступление – следствие сознательного поведения человека, который, обладая полной свободой воли, осуществляет выбор варианта своих действий. Сам же этот выбор предопределен тем, насколько человек усвоил нравственные правила жизни. Еще один постулат классиков состоял в оценке наказания за совершенное преступление как неотвратимого и справедливого ответа общества, не преследующего проявления жестокости, но направленного на устрашение, исправление и обезвреживание преступника.

Многие идеи классиков сохраняют определенное значение и в современном обществе. Так, испытание временем выдержали такие положения Беккариа, как необходимость соразмерности между преступлениями и наказаниями, преимущество предупреждения преступления перед наказанием и т. п. В то же время представители классических теорий при переоценке возможностей уголовного наказания недостаточно внимания уделяли личности преступника, а также объективным социальным факторам, детерминирующим преступность, сводили предупреждение преступлений лишь к мерам воспитания и просвещения.

Серьезные пробелы классической школы дали определенный толчок развитию антропологического направления криминологической теории, одним из первых представителей которого стал итальянский тюремный врач-психиатр Ч. Ломброзо. Проведенные Ломброзо исследования личности, организма лиц, совершивших преступления, привели к формированию так называемой теории прирожденного преступника. Основные идеи этой теории сводились к следующим положениям: преступником, являющимся особым природным типом, не становятся, а рождаются; причина преступности заложена не в обществе, а в самом преступнике; для врожденного преступника характерны особые физиологические, психологические и даже анатомические свойства. Последние при этом различаются в зависимости от преступной направленности личности на совершение убийств, изнасилований, посягательств на собственность. Подобные взгляды приводили к выводам о необходимости внесудебных процедур выявления и изоляции прирожденных преступников.

Несмотря на научную несостоятельность данных положений, подтвержденную многочисленными исследованиями, вряд ли следует оценивать их только негативно. Ломброзо и его последователи впервые уделили особое внимание личности преступников, разработке антропологического метода их идентификации. Да и сама теория прирожденного преступника постепенно трансформировалась в биосоциальную, что наглядно проявилось в трудах последователей Ч. Ломброзо.

Так, достаточно широкое распространение получила теория клинической криминологии (опасного состояния личности), объясняющая преступность внутренне присущей отдельным индивидам склонностью к преступлениям. Такие склонности, по мнению французского ученого Пинателя, определяются с помощью особых тестов, а также анализа профессии, образа жизни, поведения личности. Коррекция поведения потенциальных или реальных преступников может, по мнению представителей данной школы, осуществляться с использованием электрошока, хирургии, стерилизации, кастрации, медикаментозного воздействия.



Представители теории конституционного предрасположения к преступлению (Кречмер, Шелдон, супруги Глюк и др.) связывали совершение преступлений с работой желез внутренней секреции, влияющей как на внешность (физическую конституцию), так и на психику человека. В качестве мер борьбы с преступностью они предлагали наряду с применением химических препаратов помещение потенциальных преступников в специальные лагеря для привития умений и навыков общественно полезного поведения.

Близки к идеям Ломброзо оказались и концепции умственной отсталости преступников (Годдард), их наследственной предрасположенности (Кинберг, Лонге и др.). В основе этих концепций лежали исследования поведения нескольких поколений близких родственников, идентичных и неидентичных близнецов, влияния на поведение лишних мужских хромосом.

Однако все эти положения, не учитывающие социальных факторов преступности, не выдерживают критики последующих научных исследований, проведенных как генетиками, так и социологами, психологами, криминологами. Вместе с тем вряд ли правильно абсолютное игнорирование биологических, а точнее, биосоциальных концепций преступности. Многие из них дают интересный материал для современных криминологов, рассматривающих человека как единство биологического и социального, а формирование личности преступника – как результат влияния социальных факторов (причин поведения) на биологическую структуру, выступающую лишь определенной предпосылкой (условиями) последующего поведения.

Социологическое направление криминологической теории

Почти одновременно с биологическим направлением возникла социологическая школа криминологии, основоположником которой является Кетле со своей теорией факторов. Эта теория основана на обобщении результатов статистического анализа преступности, социальных характеристик личности преступника, других признаков преступлений. Ее основной постулат, сформулированный Кетле, заключается в том, что преступность как продукт общества подчиняется определенным статистически фиксируемым закономерностям, а ее изменение зависит от действия разнообразных факторов: социальных (безработица, уровень цен, обеспеченность жильем, войны, экономические кризисы, потребление алкоголя и т. п.); индивидуальных (пол, возраст, раса, психофизические аномалии); физических (географическая среда, климат, время года и т. п.).

Последователи Кетле расширили (до 170–200) число факторов, влияющих на преступность, включив урбанизацию, индустриализацию, массовую фрустрацию, этнопсихологическую несовместимость и многое другое. Теория множественности факторов расширила и углубила представление о причинном комплексе преступности и тем самым обогатила криминологию. Ее недостаток – в отсутствии четких представлений о степени значимости тех или иных факторов, критериях их отнесения к причинам или условиям преступности.

Основоположник теории социальной дезорганизации французский ученый Дюркгейм рассматривал преступность не только как закономерное социально обусловленное, но даже в известном смысле нормальное и полезное явление в обществе. В рамках этой теории разработано понятие аномии – безнормативности, т. е. состояния дезорганизации личности, ее конфликта с нормами поведения, что и приводит к совершению преступлений.

Известным развитием этих концепций является теория конфликта культур, исходящая из того, что преступное поведение является следствием конфликтов, определяемых различием мировоззрения, привычек, стереотипов поведения индивидов и социальных групп.

Теория стигматизации, основателем которой явился Танненбаум, предполагает, что человек часто становится преступником не потому, что он нарушает закон, а в силу процесса стигматизации – присвоения ему властями этого статуса, его своеобразного нравственно-правового «клеймения». В результате человек отторгается от общества, превращается в изгоя, для которого преступное поведение становится привычным.

Американский ученый Сатерленд в начале XX в. разработал теорию дифференциальной ассоциации, в основе которой лежит положение о том, что преступность является результатом обучения личности противоправному поведению в социальных микрогруппах (в семье, на улице, в трудовых коллективах и т. п.).

Широким социологическим подходом отличаются виктимологические теории, дополняющие криминологическую проблематику учением о жертвах преступлений, поведение которых может стимулировать, провоцировать криминальную активность преступников, облегчать достижение преступных результатов. Эти идеи положены в основу разработки и использования в практике так называемой виктимологической профилактики преступлений.

Социологическое направление включает также теорию научнотехнической революции как комплексной причины преступности; теорию уголовно-статистического регулирования уровня преступности; экономическую теорию

роста преступности; теорию возможностей; демографическую теорию; теорию лишений и т. п.

Все рассмотренные выше социологические концепции, касающиеся причин преступности, вряд ли могут быть оценены однозначно – положительно либо отрицательно. Однако они по сравнению с антропологическими школами значительно глубже подходят к проблеме причин преступности. Исследования, проводимые в рамках социологической школы, охватывают широкий комплекс социальных отношений и дают весьма полезные для практического использования в деле борьбы с преступностью рекомендации. К таким положениям можно отнести предложение о необходимости целенаправленного воздействия на криминальные субкультуры и их носителей, являющегося важным условием коррекции взглядов, установок, поведения правонарушителей; об экономии репрессии, отказе от карательных мер стигматизации преступников; о воспрепятствовании обмену криминальным опытом; о снижении виктимности потенциальных жертв преступлений. К недостаткам социологических концепций можно отнести эклектичность ряда положений, невыделение в системе криминологических факторов наиболее значимых детерминантов и т. п. В целом же заслуги представителей социологического направления криминологических теорий бесспорны. Их труды явились крупным шагом вперед в познании преступности, ее особенностей, детерминантов и применяемых для борьбы с ней мер.

#### Развитие отечественной криминологии

Отечественная криминология в своем развитии не только воспринимала многие идеи представителей различных школ, но и внесла свой вклад в исследование проблем преступности. Уже в XVIII в. известный общественный деятель России А. Н. Радищев предложил конструктивную методику статистического наблюдения преступности и ее причин. В начале XIX в. глубокое исследование убийств и самоубийств на основе уголовной статистики провел К. Ф. Герман.

В тесной связи с уголовно-правовой проблематикой рассматривали преступность известные юристы И. Я. Фойницкий, Г. Н. Гарновский, Н. С. Таганцев и др. При этом подчеркивалось понимание преступности как социального явления, имеющего объективные причины. Поддерживая в целом антропологическое направление причин преступности, Д. А. Дриль в то же время отмечал влияние на совершение преступлений наряду с особенностями психофизической природы человека и внешних воздействий на него.

После Октябрьской революции 1917 г. М. Н. Гернет, А. А. Жижиленко, С. В. Познышев и другие ученые продолжали разработку проблем уголовного права и криминологии. До середины 30-х гг. XX в. эти исследования осуществлялись весьма активно, особенно в области анализа социальных, экономических факторов преступности, влияния на нее физической конституции личности, возрастных особенностей, здоровья, наследственности преступников. Однако затем (с середины 30-х до начала 60-х) криминологические исследования в стране были свернуты. Возобладала политическая установка об отсутствии объективно присущих социалистическому обществу причин преступности, о ее искоренении преимущественно репрессивными мерами. В результате криминология как учебная дисциплина была изъята из программ подготовки юристов высшей квалификации.

Только в начале 1960-х гг. появились первые за многие годы публикации по проблемам криминологии. Особую роль при этом сыграли ученые-юристы И. И. Карпец, В. Н. Кудрявцев, А. А. Герцензон, А. Б. Сахаров, Б. С. Утевский, С. С. Остроумов, Н. Ф. Кузнецова и др. В 1963 г. был создан Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (ныне – НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре Российской Федерации). С 1964 г. криминология снова стала преподаваться в юридических вузах страны, начали издаваться учебники и учебные пособия, проводиться глубокие научные исследования.

Современное развитие криминологии подтверждает, что преступность в любом обществе есть объективно существующее социально-правовое явление, что человеку присуще сложное сочетание биологических свойств, выступающих в качестве предпосылок развития личности, которая в конечном счете формируется под влиянием социальной среды. Современная российская криминология активно развивается с учетом реалий общества, вносит весомый вклад в реализацию государственной политики борьбы с преступностью, предупреждения преступлений

## Метод контроля: оценка письменного конспекта тезисов в тетради

### Раздел 2. Преступность

#### Тема 2.1. Понятие, признаки и показатели преступности

##### Задание 1

Дайте характеристику следующим основным свойствам преступности: социальный характер, историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, системность, уголовно-правовой характер, временная и территориальная распространенность.

Задание 2 Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают качественную сторону преступности: динамика преступности за 5 лет; соотношение групп преступлений (преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие); количество зарегистрированных преступлений, совершенных в сельской местности; удельный вес рецидивной преступности; тенденции роста групповой преступности; количество зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними; территориальная распространенность преступности, в том числе по городам и сельским местностям; соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (квартал, полгода, год, три года, пять лет и т. д.); количество выявленных преступников; размер ущерба от преступлений; количество зарегистрированных преступлений в расчете на 10 тыс. граждан; средний возраст лиц, совершивших кражи.

#### Задание 3

В области А. с населением 850 тыс. человек (20 % – дети до четырнадцатилетнего возраста и 10 % – старше 60 лет) за год зарегистрировано 3 000 преступлений. В области Б. в течение того же периода зарегистрировано 2 000 преступлений. Ее население составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. – не достигшие 14-летнего возраста и 110 тыс. – старше 60 лет. В области В. с населением 600 тыс. человек (из них в возрасте от 14 до 60 лет – 70 %) зарегистрировано 2 200 преступлений.

Рассчитайте коэффициент криминальной активности на 10 тысяч населения в каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

#### Задание 4

В городе А в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе Б за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

## Раздел 2. Преступность

### Тема 2.2. Современное состояние преступности и ее тенденции

На основании нижеприведенной справки об оперативной обстановке на территории, Ненецкого автономного округа выполните следующие задания.

1. Определите коэффициент преступности и структуру преступности в указанном районе.

2. Укажите основные криминогенные факторы, влияющие на преступность, и пути их локализации.

### **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА О СОСТОЯНИИ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ НА ТЕРРИТОРИИ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ЗА 12 МЕСЯЦЕВ 2020 ГОДА**

Основные усилия УМВД России по Ненецкому автономному округу в 2020 году направлялись на выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации, определенных Директивой МВД России, нормативными и планирующими документами МВД России, планом основных организационных мероприятий УМВД России по Ненецкому автономному округу на 2020 год.

Ключевыми направлениями в 2020 году для УМВД являлись:

- реализация положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», дальнейшее внедрение инструментов проектного и программно-целевого управления;
- пресечение коррупционных схем в области реализации национальных проектов (программ), противодействие противоправным деяниям в стратегически важных отраслях экономики, жилищно-коммунальном хозяйстве, а также совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; раскрытие преступлений прошлых лет;
- совершенствование охраны общественного порядка при проведении публичных мероприятий; развитие системы профилактики рецидивной преступности, социально опасного и деструктивного поведения подростков, правонарушений в отношении несовершеннолетних и лиц пожилого возраста;
- противодействие незаконному обороту оружия, наркотиков, экстремизму, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, оздоровление оперативной обстановки на территориях компактного размещения иностранных граждан;
- организация выполнения положений государственных программ Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, национальных проектов (программ), федеральных целевых программ;
- обеспечение полноты и качества оказания государственных услуг, участие в развитии системы многофункциональных центров, совершенствование инфраструктуры передачи, обработки и хранения данных.

По результатам проведенного специалистами Федеральной службы охраны Российской Федерации и Всероссийского научно-исследовательского института мониторинга общественного мнения в 2020 году уровень доверия к УМВД в обеспечении личной и имущественной безопасности, а также уверенность граждан в защищенности своих личных и имущественных интересов от преступных посягательств оценен как «высокий» и «очень высокий».

По итогам 2020 года число **зарегистрированных заявлений, сообщений и иной информации о противоправных действиях** сократилось на 7,4% (9 407 – 8 712).

Количество **зарегистрированных преступлений** сократилось на 2,9% (с 754 до 732) (СЗФО: +8,9%; Россия: +1,0%)

Количество зарегистрированных преступлений, совершенных **с помощью it-технологий** увеличилось на 23,6% (127 – 157), из которых 87 краж, 53 мошенничества, 17 – иные составы преступлений.

По итогам 12 месяцев 2020 года количество преступлений, совершенных **с применением оружия**, сократилось на 50% (6 – 3). Количество преступлений, совершенных **на бытовой почве** уменьшилось на 34,9% (63 – 41).

На 48,7% (с 39 до 20; СЗФО: -11,5%; Россия: -9,1%) сократилось число преступлений, совершенных **несовершеннолетними** или с их участием, удельный вес составил 4,2% (СЗФО: 4,4%; Россия: 3,7%).

Число преступлений, совершенных лицами, **ранее преступавших закон**, сократилось на

23,1% (с 324 до 249; СЗФО: -4,0%; Россия: -0,1%) удельный вес преступлений составил 52,4% (СЗФО: 58,5%; Россия: 59,8%).

На 6,6% (с 226 до 211; СЗФО: -4,3%; Россия: -2,5%) сократилось число преступлений, совершенных лицами, находящимися **в состоянии алкогольного опьянения**, удельный вес составил 44,4% (СЗФО: 30,3%; Россия: 30,6%).

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

## Раздел 2. Преступность

Тема 2.3 Изучение преступности правоохранительными органами. Источники информации о преступности

На основании общих сведений о состоянии преступности в России за январь-декабрь 2021 года составить круговые диаграммы по количеству преступлений по категориям.

	ЗАРЕГИСТРИРОВАНО (в отчетном периоде)		из числа преступлений, дела и материалы о которых находились в производстве в отчетном периоде	
	ВСЕГО	±%, в %	РАСКРЫТО*	
			ВСЕГО	±%, в %
<b>ВСЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>	<b>2004404</b>	<b>-1,9</b>	<b>1030708</b>	<b>-0,1</b>
тяжкие и особо тяжкие	560079	-0,6	230967	6,9
совершенных в крупном (значительном) размере либо причинивших крупный (значительный) ущерб, совершенных в особо крупном размере либо сопряженных с извлечением дохода в особо крупном размере	803809	-1,4	267960	0,8
из них	117707	11,6	75037	16,5
экономической направленности	5543	13,8	3321	10,8
налоговые	20289	-10,5	10432	-4,5
экологические	2136	-8,8	1094	20,2
террористического характера	1057	26,9	908	34,1
экстремистской направленности				
совершенных с использованием информационно- телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации**	517722	1,4	118920	25,3
коррупционной направленности	35051	13,8	30442	8,5
из них				
связанные со взяточничеством	18591	27,8	15599	21,7
в том числе				
получение взятки	5020	20,3	3731	12,4
дача взятки	4499	23,3	3989	20,6
посредничество во взяточничестве	2041	40,7	1727	72,0
мелкое взяточничество	7031	33,3	6152	18,6
связанные с коммерческим подкупом	1457	0,9	1238	-8,0
в том числе				
коммерческий подкуп	1216	4,6	962	-5,4
мелкий коммерческий подкуп	241	-14,5	276	-16,1
<b>против личности</b>	<b>254128</b>	<b>-0,9</b>	<b>226420</b>	<b>0,0</b>
из них				
убийство и покушение на убийство	7332	-4,7	6445	-7,1
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	17894	-10,6	18849	-9,8
изнасилование и покушение на изнасилование	3457	-2,2	3467	3,7
уроды, убийства или причинения тяжкого вреда здоровью	53275	-3,5	52827	-3,3
<b>против собственности</b>	<b>1195838</b>	<b>-2,0</b>	<b>434450</b>	<b>0,8</b>
из них				
разбой	4436	-16,0	4640	-18,4
грабеж	31456	-18,1	25473	-15,8
кража	733075	-2,4	275956	-3,8
арузов на ж/д, воздушном, водном транспорте	1552	16,3	1107	17,4
транспортных средств	11115	-24,8	4498	-12,9
мошенничество ст.ст. 159-159.6 УК РФ	339606	1,2	66690	-1,2
в том числе				
ст. 159 УК РФ	311211	6,9	51614	10,8
присвоение или растрата	12699	-9,0	11413	-9,6
вымогательство	6556	8,2	2169	-7,8
неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон)	14887	-13,9	12495	-12,4

\* Преступления, уголовные дела и материалы о которых окончены расследованием либо разрешены в отчетном периоде.  
\*\* Показатели сформированы в соответствии с Перечнем № 25, введенным в действие указанием Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 10 июля 2019 г. № 190/1111.  
Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности от 29 декабря 2021 г. № 790/1111.

Метод контроля: оценка письменной (в электронном виде) решения правовой задачи

## Раздел 2. Преступность

Тема 2.4 Латентная преступность

Задание 1.

Дайте определение понятия «латентная преступность».

Задание 2.

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, низкой или средней): дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Ответ обоснуйте.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

## Раздел 2. Преступность

### Тема 2.5 Понятие и виды причин и условий преступности

#### Задание 1

Сформулируйте следующие понятия: «детерминанты», «причины и условия преступности», «мотив преступления». Классифицируйте причины и условия преступности на группы по тем или иным основаниям (укажите не менее 8 оснований).

#### Задание 2

Какие из приведенных ниже суждений представляются вам наиболее правильными:

а) в биологической структуре общества, группы, личности имеются патологические аномалии, влияющие на совершение преступлений. Можно допустить, что есть люди со значительной предрасположенностью (генетической, антропологической, физиологической и иной биологической) к совершению преступлений;

б) никакие сочетания биологических элементов с социальными в объяснении причин преступности, в каких бы вариантах они ни предлагались, неприемлемы для правовой науки;

в) объяснение причин преступности только с социальных или только с биологических позиций одинаково односторонне. Важно найти верное взаимоотношение всех обстоятельств, порождающих преступность, в том числе и биологических;

г) современная наука не располагает никаким достоверным фактическим материалом о влиянии биологических, в том числе генетических (наследственных), факторов на преступность, отдельные преступления.

Ответ обоснуйте.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

## Раздел 2.Преступность

### Тема 2.6 Социальная обусловленность причин преступности

#### Задание 1

Ознакомьтесь с нижеперечисленными факторами преступности: отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни; обострение межнациональных отношений; негативное воздействие средств массовой информации; изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики; усиление миграционных процессов; изменение половозрастного состава населения; изменение форм и отношений собственности; сокращение расходов на учреждения культуры; изменение уровня потребления алкоголя; падение производства, увеличение безработицы; рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций; ослабление семейных связей, рост числа разводов; усиление социальной напряженности; усиление социального и иного неравенства между людьми; дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, коррупция государственного аппарата; расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов; изменение структуры и характера производства; обесценивание денежных накоплений населения, инфляция. Разделите перечисленные в задании факторы на две группы:

- 1) влияющие на преступность в целом;
- 2) воздействующие на совершение конкретных преступлений.

#### Задание 2

В ходе изучения 120 уголовных дел г. Энска было установлено, что в 45 % случаях мотивацией совершения преступлений явилась корысть; насилие детерминировало 25 % преступных деяний; недобросовестное отношение к возложенным обязанностям 23 стало причиной 10 % посягательств; на почве ревности и мести совершено 5 % и на почве неуважительного отношения к общественной нравственности и порядку – 15 % преступных деяний.

Рассчитайте абсолютное количество той или иной группы преступлений и полученные результаты изобразите в виде таблицы и круговой диаграммы.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

## Раздел 2.Преступность

### Тема 2.7 Причины и условия конкретного преступления

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Проведите сравнение понятий «преступление» и «преступность», определите, какие признаки у них общие и в чем различие.

2. В чем сущность правового подхода к понятию «преступность»?

3. Охарактеризуйте современное состояние преступности в России и мире в целом.

4. Опишите критерии оценки эффективности работы правоохранительных органов.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

## Раздел 2.Преступность

### Тема 2.8 Понятие и структура личности преступника

#### Задание 1

Анализ Уголовного кодекса РФ позволяет выделить следующие наиболее характерные противоправные способы достижения определенных целей: физическое или психическое насилие над личностью; хищение чужого имущества; злоупотребление доверием или обман; злоупотребление своим служебным или иным положением; угон автотранспорта.

Укажите, с какими личностными качествами субъекта в большей мере взаимосвязаны перечисленные запрещенные законом формы поведения (необходимо указать не менее 6 таких качеств по каждому из способов, направленных на достижение преступных результатов).

#### Задание 2

Разделите приведенные ниже признаки личности преступника на четыре группы: социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические и биологические: пол, мотив преступления, характер, возраст, ценностные ориентации, социальное положение и род занятий, групповой характер преступления, семейное положение, тяжесть совершенного преступления, принадлежность к городскому или сельскому населению, вид совершенного преступления, интересы, повторность, темперамент, рецидив, холостяк или глава семьи, руководитель или член коллектива, форма вины, местный житель или приезжий, особенности интеллекта, материальное положение, врожденные психические и физические недостатки, соучастие в преступлении, воля, образование, материальные потребности, роль в преступлении, повышенная утомляемость, судимость.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

## Раздел 2.Преступность

### Тема 2.9 Формирование личности преступника и преступного поведения

#### Задание 1

Проанализируйте предложенные данные, характеризующие лиц, совершивших изнасилования в России в 2011–2015 гг. Составьте типичный портрет данной категории преступников (посредством определения удельного веса). Укажите, какие изменения произошли в характеристике личности насильника за рассматриваемый период (рассчитайте среднюю арифметическую по каждому признаку и сравните ее с показателями 2011 и 2015 гг.).

	Число лиц, выявленных за совершение изнасилований				
	2011	2012	2013	2014	2015
Всего из них	6 315	6 580	7 309	7 171	7 318
по полу:					
мужчин	6 275	6 539	7 259	7 128	7 273



женщин	40	41	50	43	45
	Число лиц, выявленных за совершение изнасилований				
	2011	2012	2013	2014	2015
по возрасту (лет):					
14–17	1 105	1 085	1 215	1 141	1 056
18–29	3 653	3 879	4 283	4 160	4 306
30 и старше	1 557	1 616	1 811	1 870	1 958
по социальному статусу:					
рабочих	1 442	1 474	1 522	1 431	1 479
служащих	155	126	186	153	163
работников сельского хозяйства	85	64	57	34	35
учащихся	494	473	608	590	486
студентов	113	121	149	122	128
предпринимателей без образования юридического лица	44	38	51	15	11
Из общего числа выявленных лиц, совершивших преступления:					
лиц без постоянного источника дохода	3 707	4 014	4 430	4 484	4 622
безработных	405	404	548	470	516
ранее совершавших преступления	2 508	2 441	2 823	2 765	2 816
Совершили преступления:					
в группе (всего)	2624	2769	2953	2811	2755
в состоянии опьянения:					
алкогольного,	3292	4384	4745	4495	4442
наркотического и токсического	17	22	33	38	33

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

## Раздел 2.Преступность

### Тема 2.10 Классификация и типология преступников

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Что такое личность? Какова структура данного понятия?
2. Любой ли человек – личность?
3. При каких обстоятельствах формируется личность человека?

4. По каким внешним критериям можно оценить личность?

5. Как характеризует личность наличие криминальных татуировок? Каковы их виды и значение?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

## Раздел 2. Преступность

### Тема 2.11 Изучение личности преступника правоохранными органами

#### Задание 1

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности – квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование – 6 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок – средний. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов, затем за хулиганство – к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, «чтобы сорвать злость», как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 ч, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, не интересовался, был ли кто-нибудь в доме в момент кражи. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на алкоголь. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания), М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно, пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется

главным образом спортивными новостями.

При опросе, проводимом научным сотрудником, выяснилось, что М. бросил школу потому, что «не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь». Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но «уже поздно, да и забыл все». В беседе не мог назвать ни одного произведения А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, не знает, кто такие И. Е. Репин, П. И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16–18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы «освободиться и жить с семьей». Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: «Сам виноват. Дурость своя да водка».

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.
6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?
7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

### Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности

#### Тема 3.1 Понятие предупреждения преступности. Его виды и формы

##### Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Определите понятие и дайте социальную оценку предупреждения преступности.
2. Поясните, каким образом соотносятся понятия «предупреждение» и «профилактика преступности».
3. Назовите и раскройте содержание видов, уровней и направлений предупреждения преступности.
4. Раскройте сущность общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности.
5. Определите понятие «индивидуальная профилактика», ее цели и задачи.

6. Дайте общую характеристику объектов предупреждения.

7. Дайте общую характеристику субъектов предупредительной деятельности

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

### Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности

#### Тема 3.2 Объекты и субъекты предупреждения преступности

##### Задание 1.

Дайте ответ на вопросы применительно к следующим видам преступности – насильственной, корыстной, экономической:

- 1) Определите круг лиц, от которых можно ожидать совершение преступлений.
- 2) Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на них.
- 3) Предложите направление предупреждения данных видов преступности.

##### Задание 2.

Составьте и проиллюстрируйте социальную реакцию на неосторожную преступность, а также основные направления воздействия на преступность. Раскройте значение предупреждения преступлений и его соотношение с уголовно-правовым направлением воздействия на преступность.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

### Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности

#### Тема 3.3 Классификация мер предупреждения преступности

##### Задание 1

Военнослужащий Иванов дезертировал из части с оружием, перебравшись через ограждения периметра в том месте, где в ходе ремонтных работ были временно демонтированы средства заграждения (колючая проволока) и отсутствовало освещение. При задержании военнослужащий оказал группе задержания вооруженное сопротивление, ранив одного из военнослужащих.

При изучении личности Иванова было установлено, что ранее Иванов неоднократно привлекался к дисциплинарной ответственности за нарушения правил внутреннего распорядка, грубил командованию и высказывал намерение самовольно прекратить воинскую службу. Однако командование части на это никак не реагировало. Свое поведение Иванов объяснил тем, что придерживается крайних анархистских взглядов и не желает находиться на государственной службе.

Составьте фрагмент представления по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления, содержащий указание на причинный комплекс преступлений и направления предупреждения преступления.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности  
 Тема 3.4 Понятие и функции профилактики преступлений  
 Задание 1

Изучите материалы на несовершеннолетнего У. и выполните задание.

Используя признаки, значимые для определения вероятности совершения преступления, сделайте прогноз о будущем поведении У.

В процессе индивидуальной работы с несовершеннолетним У. были получены материалы, характеризующие его образ жизни, поведение, отношение к труду.

Из характеристики с места работы У. стало известно, что он работает на заводе в качестве разнорабочего. К труду относится удовлетворительно, в общественной жизни участия не принимает, пассивен, имели место опоздания на работу без уважительных причин. На воспитательные меры реагирует болезненно, считает, что к нему проявляют излишнее внимание как к ранее судимому. Из характеристики по месту жительства У. известно лишь то, что он часто бывает в нетрезвом виде, поддерживает связь с ребятами сомнительного поведения, на замечания взрослых обычно не реагирует, сквернословит. Из бесед участкового уполномоченного с его родителями можно сделать следующий вывод: взаимоотношения родителей с сыном не налажены, взаимопонимание отсутствует, после работы он надолго уходит из дома, приходит поздно, к просьбам матери оставить компанию ребят, заняться делом, учебой относится безразлично, но явной грубости по отношению к ней не проявляет.

Из источников сотрудников уголовного розыска стало известно, что У. является лидером неформальной группы, состоящей из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из спецшколы и состоящих на учете полиции. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности выпивок. Есть непроверенные данные, указывающие на совершение этой группой мелких краж и других правонарушений.

При проверке по ИЦ УВД было установлено, что У. ранее привлекался к административной ответственности за распитие спиртных напитков. После этого подобных проступков У. не совершал.

Приложение к заданию.

Признаки, значимые для определения возможности (прогноза) совершения преступления

1.	В настоящее время		
		работает или учится	-6
		не работает, не учится	+6
2.	По месту работы (учебы) характеризуется		
		положительно или удовлетворительно	-12
		нарушает трудовую (учебную) дисциплину	+10
		пассивно относится к труду (учебе)	+7
		пренебрежительно относится к окружающим	+3
		не желает участвовать в общественной работе	+4
	пьянствует	+3	
3.	По месту жительства		

	характеризуется	положительно или удовлетворительно	-17
		пьянствует	+12
		иное отрицательное поведение	+14
4.	К родителям относится		
		хорошо или удовлетворительно	-10
		безразлично или неприязненно	+5
5.	В антиобщественной группе		
		является лидером	+3
		не состоит	0
6.	После мер административного воздействия правонарушения		
		не допускал	-7
		допускал	+14
7.	После мер общественного воздействия антиобщественные поступки		
		не совершал	-2
		совершал	+9
8.	В семье по поводу антиобщественного поведения меры		
		принимались	0
		не принимались	+4
9.	В поступках проявилась	злость	+6
		наглость	+6
		жестокость	+6
		упрямство	+6

Подсчитайте отдельно суммы отрицательных и положительных чисел. Из большей суммы отнимите меньшую и оставьте 40 итог со знаком большей суммы. В зависимости от итога можно сделать следующие выводы: – при итоговом значении меньше –10 нет оснований ожидать совершения преступления; – при итоговом значении от –10 до +30 нельзя сделать определенного вывода о будущем поведении, требуется дальнейшее наблюдение и изучение; – при итоговом значении +30 и выше следует ожидать совершения преступления, требуется активная профилактика.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

### Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности

#### Тема 3.5 Виды профилактики преступлений

Составить конспект тезисов по теме прогнозирования и планированию борьбы с преступностью

<p align="center"><b>КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ</b></p> <p>Криминологическое прогнозирование – вероятностное суждение о будущем состоянии преступности, ее детерминант и возможностей профилактики через определенное время, включая количественные и качественные оценки предполагаемых изменений.</p> <p>Этапы прогнозирования: 1) обработка и анализ статистической информации; 2) получение дополнительной информации; 3) исследование и общий анализ всей информации; 4) построение гипотез (прогнозов).</p> <p>Методы прогнозирования: экстраполяция, метод экспертных оценок, метод моделирования.</p> <p>Виды прогнозов: по времени – краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные; по масштабам – мировые,</p>
--

региональные, локальные; по субъектам – научные, практические, обыденные; по объекту – общие, индивидуального преступного поведения

Криминологическое предупреждение преступности – совокупность общих и специальных средств, направленных на снижение уровня преступности.

Уровни, на которых проводится предупреждение преступности: общесоциальные меры предупреждения преступности; специально-криминологические меры; индивидуально-профилактические меры.

Общесоциальные меры предупреждения преступности представляют собой систему экономических, социальных, политических, идеологических, культурных и организационных мер, которые направляются государством и обществом на развитие экономики, повышение благосостояния народа, совершенствование культурного уровня, укрепление правопорядка, создание благоприятных условий для труда, быта и отдыха всех граждан.

Специально-криминологическая профилактика – это особый вид социального управления, призванный обеспечить безопасность правоохранительных ценностей и заключающийся в разработке и осуществлении системы целенаправленных мер по выявлению и устранению причин преступлений, условий, способствующих их совершению, а также оказанию предупредительного воздействия на лиц, склонных к противоправному поведению.

Меры предупреждения преступности могут быть классифицированы и по следующим основаниям: масштабу – по территории РФ, субъекта Федерации, города, района, микрорайона; содержанию – экономические, социальные, политические, культурные, воспитательные, юридические, управленческие; отрасли законодательства – конституционные, административные, трудовые, уголовные; направлениям и сферам меры предупреждения преступности – корыстной, насильственной, экономической, организованной.

Метод контроля: оценка письменного конспекта тезисов в тетради

### Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности

#### Тема 3.6 Виктимологическая профилактика преступлений и ее меры

Составить конспект тезисов по теме виктимология

#### ВИКТИМОЛОГИЯ

Виктимология – учение о жертве, становлении жертвой, реакции общества на жертву и мерах виктимологической профилактики.

Виктимность – способность человека стать жертвой преступления.

Массовая виктимность – исторически изменчивое социальное явление, связанное с преступностью, выражающееся в совокупности всех жертв на определенной территории за определенный период времени.

Виктимизация – процесс превращения человека в жертву.

Виктимологическая ситуация – конкретная жизненная ситуация, предшествовавшая преступлению.

Синдром обученной беспомощности – состояние, возникающее в ситуации, когда нам кажется, что внешние события не зависят от нас и мы ничего не можем сделать, чтобы предотвратить или видоизменить их.

Факторы, способствующие формированию: 1) индивид не имеет предшествующего опыта решения сложных задач; 2) у индивида сформирован недостаточный уровень потребности в поиске; 3) индивид считает, что с данной задачей справится любой человек, но не он сам; 4) индивид длительное время сталкивался с ситуацией, когда он не видел четкой взаимосвязи между своими действиями и их последствиями.

Стокгольмский синдром – состояние, при котором формируется неоправданно хорошее отношение жертвы к преступнику. Это психологическое состояние, возникающее при захвате заложников, когда заложники начинают симпатизировать и даже сочувствовать своим захватчикам или отождествлять себя с ними. Если террористов удается схватить, бывшие заложники, подверженные стокгольмскому синдрому, могут активно интересоваться их дальнейшей судьбой, просить о смягчении приговора, посещать в местах заключения и т. д. Авторство термина приписывают криминалисту Нильсу Биджероту.

Виктимологическая профилактика – целенаправленное специализированное воздействие на факторы, обуславливающие или способствующие виктимности. Свойства виктимологической профилактики: 1) имеет самостоятельный объект позитивного воздействия; 2) методы и формы виктимологической профилактики основаны на убеждении; 3) широкое использование возможностей взаимодействия с населением; 4) осуществляется путем нейтрализации опасных ситуаций; 5) направлена на предупреждение инверсионных преступлений.

Виктимологические рекомендации – оценка степени индивидуальной виктимности и основных криминальных угроз, конструирование модели наиболее безопасного поведения.

Метод контроля: оценка письменного конспекта тезисов в тетради

### Раздел 3 Предупреждение и профилактика преступности

#### Тема 3.7 Роль следователя и эксперта-криминалиста ОВД в профилактике преступлений

### Задание 1

Оцените степень индивидуальной виктимности подданного Японии, определите основные криминальные угрозы. Разработайте виктимологические рекомендации с учетом криминологической обстановки города Омска.

Японский подданный Юкио Мисима, большой почитатель творчества Ф. М. Достоевского, приехал в город Омск для посещения мест, связанных с именем известного писателя.

### Задание 2

Оцените степень индивидуальной виктимности Жозе Мвамба, основные потенциальные угрозы. Разработайте виктимологические рекомендации для данного случая. Гражданин Нигерии Жозе Мвамба приехал для получения высшего образования в город Санкт-Петербург.

Задание 3 Оцените степень индивидуальной виктимности и опишите наиболее вероятные криминальные угрозы. Разработайте виктимологические рекомендации.

Дунцова Н., 27 лет, коммерческий директор банка, работает в центре города, живет в Порт-Артуре, часто имеет при себе крупные суммы денег.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задачи (правовой ситуации).

## СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

### Вопрос на обсуждение

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента соответствующей подготовки: необходимо изучить закон, подзаконные нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу.

### Правовые задачи (ситуации)

Задачи решаются в письменном виде. Решение задач должно быть юридически грамотно аргументировано. При анализе условий, заявленных в задаче, следует исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение задач следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть, пункт части статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный



ответ относительно правомерности тех или иных решений. Отдельные задачи могут быть решены по-разному, поскольку толкование некоторых уголовно-правовых норм является в науке дискуссионным, а в практике нет единообразия в применении этих норм. При решении задач умение юридически грамотно аргументировать свою точку зрения имеет принципиальное значение. Также следует помнить и то, что основным вопросом, требующим уголовно-правовой оценки, является вопрос о квалификации содеянного каждым из упомянутых в содержании задачи лиц. В процессе решения основное внимание нужно уделять аргументации решения задачи. Важно не просто дать точный ответ относительно квалификации содеянного тем или иным действующим лицом, но и подробно обосновать его. При этом необходимо использовать как собственное умение толковать нормы Особенной части УК РФ, так и прибегать к использованию руководящих Постановлений Верховного Суда РФ по отдельным категориям уголовных дел, а также материалам судебной практики по аналогичным делам. Аргументы следует приводить как по уголовному закону (юридическая аргументация), так и по изложенным в задаче фактам (фактическая аргументация).

## ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники:

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование).

### Дополнительные источники:

1. Абызов Р.М., Алиев В.М., Аминов Д.И., Гладких В.И., Гончарова М.В., Жигарев Е.С., Иванцов С.В., Ларичев В.Д., Молчанова Т.В., Ходусов А.А. Криминология и предупреждение преступлений (учебник) (под общ. ред. д.ю.н., проф. В.И. Гладких). - М.: "ЮСТИЦИЯ", 2019. - 184 с.

### Интернет – источники:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант» / правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

3. <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>- Официальный сайт Министерств внутренних дел Российской Федерации